أول التواصل

د. فرزانة المراغي

# حوكمة البحث العلمي من أسس تطوير الجامعات وتعزيز تصنيفها دوليًا

نظمت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالى، بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لتقدم العلوم (AAAS)، ورشة لعمداء ومسؤولى البحث العلمى بجميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة، تحت عنوان «أفضل الممارسات في مجال حوكمة البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي»، هدفت الى تعزيز حوكمة البحث العلمى والتكامل بين مؤسسات التعليم العالى بالمملكة مع مؤسسات البحث

### تعاون مثمر

مسؤولو البحث العلمي بالجامعات

وفي حوار مع الخبراء المنفذين للورشة، أشاد الدكتور تشارلز دونلاب مدير برنامج التنافسية البحثية بالجمعية الأمريكية لتقدم العلوم باهتمام مجلس التعليم العالى وأمانته العامة بمملكة البحرين بتطوير هذا القطاع التعليمي الحيوي، على الأصعدة كافة، لا سيما البحث العلمى، مبينًا أن توجه المملكة للاستفادة من الخبرات الدولية في هذا المجال كفيلة بتحقيق قفزات نوعية على صعيد جودة التعليم العالى بها، والنهوض

بتصنيف الجامعات المحلية دوليًا، معريًا عن اعتزاز الجمعية الأمريكية لتقدم العلوم بهذا التعاون المثمر والمهم الذي يسهم في تبادل الأفكار والخبرات والممارسات في مجالى البحث والتعليم.

فيما قال المستشار الدولى مارك كرويل، المتخصص في مجال الابتكار الجامعي ونائب الرئيس لشؤون الابتكار والتنمية الاقتصادية في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية بالمملكة العربية السعودية، إن الدول الآن لا تتقدم إلا بالتقدم العلمى والمعرفي، مؤكدًا دور البحث العلمي في الدفع بعجلة التنمية من خلال إسهامه في تقديم رؤية واضحة عن المستقبل، ومعالجة التحديات التي تواجه أي مجتمع وفق

منظور علمى دقيق، بما يرتقى بالاقتصاد الوطنى ويؤدى الى خلق ثقافة ومعرفة جديدة على الأصعدة كافة، مشيدًا بما يوليه مجلس التعليم العالى بمملكة البحرين من اهتمام بتطوير هذا القطاع، خاصة البحث العلمى عبر تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، وتخصيص نسبة 3٪

لأغراض البحث بالجامعات.

أما الدكتور عبدالغنى الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالى فقد قال إن العنوان الرئيس لهذه الورشة القيمة يأتى شاملاً سياسات ولوائح البحث العلمي وآليات تمويل البحوث التي تسهم في دعم وإدارة البحث ونقل المعرفة، بالإضافة الى توظيف البحث العلمى في الأنشطة

الاستثمارية وغير ذلك من الجوانب الحيوية المهمة، إذ تعد هذه الجوانب محورية في عمل مؤسسات التعليم العالى التي تسعى إلى تطوير إنتاجها البحثي، لا سيما في عصر تقوم القوة فيه والتنافس بين الدول على اقتصاد المعرفة والإنتاج العلمى، مؤكدًا أن البحث العلمى هو جزء حيوي وأساسى من عمل الأمانة العامة، ونفذت من أجله عددًا من برامجها وخططها الجدير بالذكر أن الجمعية الأمريكية

لتقدم العلوم (AAAS) قد أسست في عام 1848، وتضم 252 جمعية وأكاديمية علمية تخدم أكثر من 10 ملايين شخص في 91 دولة حول العالم، كما تعد أكبر جمعية علمية متعددة التخصصات في العالم، وناشرة رائدة للأبحاث المتطورة من خلال مجموعة العلوم في الدوريات، وتهدف الجمعية إلى تطوير العلوم والهندسة والابتكار على الصعيد العالمي، ومن أهم برامجها برنامج التنافسية البحثية، إذ قامت بالمراجعات لأكثر من 8000 مشروع بحثي مقدم للتنافس للحصول على التمويل من مختلف دول العالم.

## رأس المال المعرفى

بدأت منظمة التعاون الاقتصادى والتنمية في العام 2011 البحث عن مصادر جديدة للنمو، بالاعتماد على رأس المال القائم على المعرفة، والذي ينتج من خلال استثمار قطاع الأعمال في الأصول غير المادية، ولعل أهمها البحث والتطوير، إلى جانب البيانات والبرمجيات وبراءات الاختراع، والعمليات التنظيمية الجديدة، والمهارات والتصاميم الخاصة بالمؤسسة أو الشركة. ويُعد مثل هذا الاستثمار الأساس للاقتصادات الحديثة، إذ استثمار قطاع الأعمال في رأس المال القائم على المعرفة في العديد من الدول الأعضاء في المنظمة يتزايد بشكل أكبر من الاستثمار في الأصول المادية، بل إن هناك بعض الدول التي يتفوّق فيها هذا النوع من الاستثمار على الاستثمار في رأس المال المادي.

وقد أثبتت دراسة فى الاقتصاد القياسى لمنظمة التعاون الاقتصادى والتنمية أثر الأنماط المختلفة لرأس المال القائم على الاقتصاد على الإنتاجية، ومن ذلك تم التوصّل إلى وجود علاقة طردية بين استثمار قطاع الأعمال في البحث والتطوير ونمو الإنتاجية. ولتشجيع الشركات والمؤسسات على الاستثمار القائم على المعرفة، تقدم معظم دول المنظمة إعفاءات ضريبية كبيرة لإنفاق الشركات والمؤسسات على البحث والتطوير.

ولعل الجامعات من أهم المؤسسات القادرة على إنتاج المعرفة وإجراء البحوث العلمية وتسجيل براءات الاختراع، وغيرها من أشكال رأس المال القائم على المعرفة؛ وذلك لما لديها من كفاءات وباحثين ومتخصصين متعمقين في مختلف المجالات. ولتتمكن الجامعات من ترسيخ مثل هذه الممارسات بين منتسبيها من أكاديميين وطلبة، عليها أن تتخذ عددًا من الخطوات نحو هذا الاتجاه بدءا بمراجعة دقيقة لآليات حوكمة البحث العلمي في الجامعة، وتطويرها وفقًا لأفضل الممارسات العالمية في هذا المجال، بما يكفل تطوير المخرجات البحثية للجامعة. إن مثل هذه المراجعة لا بدّ أن تشمل سياسات البحث العلمى والابتكار وريادة الأعمال، ومعايير وآليات تمويل المشاريع البحثية، إلى جانب العلاقة مع قطاع الصناعة والأعمال من خلال الحاضنات ومكاتب نقل التقنية التي تسهم في إيصال التطورات البحثية إلى



داليا كامل

أما الدكتورة داليا محمد القائم بأعمال عميد البحث مشروع حوكمة البحث العلمي الذي تقوده إدارة البحث توليه المملكة للبحث العلمي الذي تنعكس فوائده على جميع

العلمي واستخدام ما يسمى (النموذج المنطقي) للوصول إلى الأثر والنتيجة، مضيفًا أن اللقاء الفردي مع ممثلي كل جامعة أعطى مجالاً أكبر لخبراء الجمعية للنقاش مع كل جامعة على انفراد، مؤكدًا أن هذه المبادرات سيكون لها الأثر الفعال والإيجابي في تعزيز البحث العلمي في الجامعات والإسهام في تحقيق الرؤية الاقتصادية 2030 والخطة الاستراتيجية للبحث العلمي لملكة البحرين.

العلمى والدراسات العليا بالجامعة الأهلية فقد قالت إن العلمي بالأمانة العامة للتعليم العالى يُعد خطوة سباقة ورائعة في مسار تنظيم البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالى بمملكة البحرين، والذي من نتائجه زيادة ناتج البحث العلمي من حيث الكم والكيف، والذي يُعد من العوامل المهمة في تقييم الجامعات وترتيبها إقليميا وعالميا وذلك حسب التصنيفات العالمية المختلفة، مضيفة أن تبنى وزارة التعليم العالى لهذا المشروع هو تأكيد على الاهتمام البالغ الذي

فيما أكد الدكتور محمد رضا عميد الدراسات العليا والبحث العلمى بجامعة البحرين أن هذه الورشة مفيدة جدًا، إذ تم خلالها عرض أفضل الممارسات في حوكمة مجال البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي، وتم عرض اساليب وطرق تطوير البحث العلمي في المؤسسات، مبينا أن جامعة البحرين لها الريادة في البحث العلمي والابتكار بإنتاج ونشر أكثر من 60٪ من الأوراق العلمية في مجلات عالمية مفهرسة ومحكمة في مملكة البحرين.

وذكر الأستاذ الدكتور يزيد أحمد القائم بأعمال عميد البحث العلمى والدراسات العليا بجامعة العلوم التطبيقية أن ما ميز هذه الفعالية هو اشتمالها على لقاءات منفردة لمسؤولي البحث العلمي في الجامعات مع خبراء البحث العلمي من المؤسسة الأمريكية، لمناقشة واقع البحث العلمي ومكامن القوة والضعف فيه، إذ إن مناقشة مثل هذه الأمور المهمة تسهم في إيجاد بيئة مناسبة لبحث علمي مميز وتبادل الأفكار الخاصة بتنمية وبناء القدرات والمهارات البحثية اللازم توافرها لدى أعضاء الهيئات التدريسية والباحثين، لتنفيذ المشاريع والمقترحات البحثية والنهوض بالبحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي.

### طارق غانم:

نادر البستكي

ثمّن عدد من المسؤولين عن البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالى، جهود مجلس التعليم العالى وأمانته العامة في الارتقاء بالبحث العلمي الجامعي، بما في ذلك تنفيذ ورشة «أفضل الممارسات في حوكمة البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالى» التي كان لها مردود إيجابي كبير على صعيد الاطلاع على أفضل الممارسات والتجارب الناجحة في مجال إدارة وحوكمة البحوث في مؤسسات التعليم العالى العالمية

من جانبه، أكد الأستاذ الدكتور نادر البستكي نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي بجامعة المملكة أن الورشة كانت ممتازة وغنية بالمعلومات وثرية بالنقاشات، وتناولت عدة مواضيع مهمة، منها التنافسية في مجال البحث العلمي وعلاقتها بالتصنيف العالمي للحامعات، ومتطلبات الأمانة العلمية في البحث العلمي، وكيفية تحقيقها ودورها في السمعة الأكاديمية للجامعات، سواء كان ذلك في النشر العلمي أو القيام بالأبحاث ودور كل من الطالب

والمشرف، كما تناولت الورشة عملية التخطيط للبحث

فازوا من خلالها بمسابقة «أصيل» لتطوير السلوك المهني

# طلبة ينفذون مشروعات لبيئات عمل افتراضية في المدارس

مريم المحميد:

يُطلق صندوق العمل «تمكين»، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم مع بدایة کل عام دراسی، برنامج «أصیل» لطلبة المدارس الحكومية من التعليم العام والفني، والذي يهدف إلى إعداد قادة المستقبل من خلال تنمية إمكانات الشباب البحريني وغرس أخلاقيات العمل في نفوسهم، بما يعزز من فرصهم التنافسية في سوق العمل، وقد التقت «التواصل» عددًا من المدارس الفائزة بمسابقة «أصيل» في نسختها الأخيرة.

## ثانوية النعيم للبنين

فازت مدرسة النعيم الثانوية للبنين بالمركز الأول في المسابقة، وذلك من خلال توفير بيئة عمل افتراضية تُحاكى الواقع، يتم فيها تطبيق أخلاقيات عمل (أصيل) الأساسية بشكل عملى، إذ قام

الطلبة بإعداد وتنفيذ خطة عمل تتضمن عرض الخدمات والتعامل مع الزبائن بكل احترافية وسط ضغوطات العمل المختلفة، كما حصدت ثانوية النعيم على أعلى النقاط في تحدي (كنوز أصيل)، وذلك عن دورها الفاعل في نشر القيم واخلاقيات العمل من خلال الحملة الاعلانية التي نفنتها المدرسة التي شملت مسابقات وتوزيع المنشورات وإعداد مقاطع فيديو التي انعكست إيجابًا على الطلبة بصقل مهاراتهم وتقوية شعورهم بالمسؤولية.

وقد فازت مدرسة الشروق الثانوية للبنات بالمركز الثانى على مستوى المدارس المشاركة، ونالت كذلك جائزة الحصول على أعلى النقاط في تحدى (أصيل في العمل)، وذلك إثر جهود الفريق الطلابي الذي قام بتطبيق مصرف

جانب من مشاريع البرنامج ثانوية الشروق للبنات

أرتال لإصدار عملات نقدية تحمل أسماء



المتميزة التي يقدمها صف أصبل (محمع أرتال) بمتاجره التي يحمل كل منها اسما لبرنامج أصيل. يعكس أخلاقيات أصيل، كما طبّق الفريق

عدة مشاريع بالتعاون مع مختلف أقسام المدرسة، منها ثمرة خير، والاكتتاب، وسينما مجمع أصيل، وأنا ممتنة، وألوان ألوان، وملاهي أرتال، ومكتبة أرتال، وخذ ما تريد، وقدها، ومشروع التوظيف، إلى جانب تطبيق جميع الأنشطة الاختيارية

## ثانوية سارللبنات

فازت مدرسة سار الثانوية للبنات بجائزة حملة أصيل الأكثر إبداعًا، من خلال تكوين شركة (رساميل) الافتراضية ومهمتها صنع آلة المال التي تضم الإنسان وأخلاقيات العمل والتى تهدف إلى التوعية بأخلاقيات العمل وأن يكون البحريني الخيار الأمثل للتوظيف، وتضم الشركة 5 أقسام، ولكل قسم منها هيكلة إدارية خاصة فيه، وهيكلة الموظفين فيها تضم 80 طالبة، وذلك بهدف الوصول لأكبر شريحة ممكنة من الفئة المستهدفة، عن طريق إنشاء سوق عمل محكم بأخلاقيات العمل السبع وتضمن هذا السوق دفع رواتب للموظفين، كل حسب التزامه بالأخلاقيات، واستمر هذا السوق لمدة ثلاث أيام متتالية، ومن أبرز نتائجه ظهور سوق للموارد البشرية لكفاءات الفئة المستهدفة، وقيام السوق

على أخلاقيات العمل بإشراف طالبات أصيل دون تدخل.

معهد الشيخ خليفة للتكنولوجيا فاز معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا بجائزة أعلى النقاط في زيارة مسؤول الموارد البشرية، وذلك عن طريق تكوين شركة صغيرة داخل المعهد باسم (أصيل معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا)، مهمتها نشر أخلاقيات عمل (أصيل)، وتصميم وإطلاق حملات إعلانية ومسابقات لزيادة الوعى بهذه الأخلاقيات، وقد نفذ الطلبة أنشطة أصيل في بيئة عمل افتراضية من خلال وضع خطة عمل شارك فيها كل أعضاء الفريق، وتم تنفيذها بكل دقة، والمتابعة المستمرة للتأكد من استيعاب الفريق للقيم عن طريق الحملات الاعلانية، وتفعيل منصة أصيل الإلكترونية، لتوثيق جميع أنشطة وفعاليات الفريق المتعلقة ببرنامج أصيل.









